

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Викторина «Знатоки природы»

Шмырева Елена Александровна

Воспитатель 1 квалификационной категории

г.о.г. Кулебаки

Образовательные области: познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная.

Лексическая тема: «Лес»

Вид занятия: интегрированное занятие

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Систематизировать знания детей по экологии;
- ❖ Формировать целостное представление о живой и неживой природе;
- ❖ Обучать дошкольников способам познания окружающего мира.

Развивающие:

- ❖ Развивать познавательный интерес к миру природы;
- ❖ Развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру;
- ❖ Воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы;

❖ Закрепить умение работать в команде.

Речевые:

❖ Развивать связную речь и активный словарь.

Планируемый результат: активизация знаний детей о животных, птицах, насекомых, растениях, деревьях, обогащение словаря детей за счет названия животных и птиц, формирование умения работать в команде, формирование желания заботиться о природе.

Подготовительная работа: Беседы о растениях, насекомых, животных и птицах, их повадках и особенностях; об охране и бережном отношении к природе; дидактические и развивающие игры; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и книг о природе, изучение примет разных времен года.

Оборудование: Проектор, ноутбук, экран, картинки с изображением животных, аудиозапись «В мире животных», голоса птиц. Интерактивные игры «Четвёртый лишний», «Отгадай загадку», «Раздели птиц перелётных и зимующих». Эмблемы с изображением солнышка и радуги. Д/и «Дорисуй чего не хватает у птиц, у животных», простые карандаши.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Организационный момент</p>	<p>Давайте с вами поздороваемся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, солнце золотое. - Здравствуй, небо голубое. -Здравствуй, вольный ветерок. -Здравствуй, маленький дубок. - Мы живём в одном краю. - Всех я вас приветствую. - А теперь мы дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся 	<p>Дети стоят в кругу.</p>	<p>1 мин.</p>
2.	<p>ПОСТАНОВКА И ПРИНЯТИЕ ДЕТЬМИ ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ</p>	<p>Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие. Мы сегодня проведем викторину о природе.</p> <p>А вы знаете, что такое викторина?</p>	<p>Викторина – это соревнование между двумя командами, где показывают свои знания.</p>	<p>3 мин.</p>

	<p>Введение в тему</p>	<p>У нас сегодня в викторине участвуют две команды: «Солнышко» и «Радуга».</p> <p>Мы сейчас проверим, какая из команд покажет лучшие знания о природе.</p> <p>А оценивать ваши знания будет жюри. Жюри – это наша гостья, Татьяна Николаевна.</p> <p>Итак, готовы? Тогда начнём!</p>	<p><i>Девиз команды «Солнышко»</i></p> <p>Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде!</p> <p><i>Девиз команды «Радуга»</i></p> <p>Семь цветов – одна семья! Друг без друга нам нельзя!</p> <p>Да, готовы.</p>	
<p>3.</p>	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1 Конкурс «Разминка»</p>	<p>Я задаю вопросы, а вы отвечаете.</p> <p>Вопросы для команды «Солнышко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? - Когда листва с деревьев опадает? - Как назвать детеныша лошади? - Сколько ног у паука? - Какая птица лечит деревья? - У какого дерева белый ствол? 	<p>Перелётные.</p> <p>Осенью.</p> <p>Жеребёнок.</p> <p>Восемь.</p> <p>Дятел.</p> <p>У берёзы.</p> <p>Подорожник.</p>	<p>3 мин.</p>

	<p style="text-align: center;">2 Конкурс «Четвёртый лишний»</p>	<p>- Какое растение помогает вылечить рану?</p> <p>- Назовите детенышей курицы</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для команды «Радуга»:</p> <p>- На каком дереве растут желуди? (на дубе)</p> <p>- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это?</p> <p>- Как назвать детеныша коровы?</p> <p>- У какого зверя рыжая шубка?</p> <p>- Сколько ног у жука?</p> <p>- У какой птицы красная грудка?</p> <p>- Кабан - дикое или домашнее животное?</p> <p>- Когда земляника поспевает? (летом)</p> <p>Дети должны назвать лишнюю картинку и объяснить почему.</p>	<p>Цыплята.</p> <p>На дубе.</p> <p>Птицы.</p> <p>Телёнок.</p> <p>У белки, лисы.</p> <p>Шесть.</p> <p>У снегиря.</p> <p>Дикое.</p> <p>Летом.</p> <p>Медвежонок-это детёныш.</p> <p>Щука-это рыба она живет в воде.</p> <p>Ромашка-это цветы.</p>	<p style="text-align: center;">4 мин.</p>
--	---	---	---	---

3 Конкурс
Словарная работа

Команда «Солнышко»

1. белка, медвежонок, лиса, волчица.
2. стрекоза, муха, щука, кузнечик.
3. клен, липа, ромашка, дуб.

Команда «Радуга»

1. грач, акула, окунь, кит.
2. корова, еж, заяц, лось.
3. рябина, сосна, черемуха, тюльпан.

Команда «Солнышко»

- Опиши внешний вид медведя.
- Как называется дом медведя? – берлога
- Чем питается медведь?
- Как медведь готовится к зиме

Грач-это птица.

Корова-это домашнее животное.

Тюльпан - это цветы.
Это животное очень сильное.
Он очень большой и имеет коричневый окрас. Тело покрыто густой длинной шерстью.

Берлога.

Он ест ягоды, мёд, ест травы, корни растений, желуди, орехи.

На зиму забирается в берлогу, спит до весны. Зимой в берлоге рождаются медвежата: 2 или 3.

Белка - быстрая и ловкая.
Прекрасно лазает по деревьям.
У белки большой пушистый хвост.

В гнезде, дупле дерева.

Орехами, грибами, семенами

6 мин.

	<p>Физкультминутка.</p>	<p style="text-align: center;">Команда «Радуга»</p> <p>- Опиши внешний вид белки.</p> <p>- Где спит белка?</p> <p>- Чем питается белка?</p> <p>- Как белка готовится к зиме?</p> <p>Мы идем, во лесок, будь внимателен дружок Впереди ручеек, перейти – вот мосток Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно Промочить здесь ноги можно, мы попробуем немножко</p> <p>По извилистой дорожке, как услышим в небе гром,</p> <p>Спрячемся мы под кустом Будем медленно идти – дождь настигнет</p>	<p>шишек. Меняет рыжую шубу на теплую серебристо-серую. Готовит запасы: сушит грибы, собирает шишки, орехи.</p> <p>(ходьба на месте)</p> <p>(идём на носочках) (высоко поднимаем ноги)</p> <p>(прыгаем)</p> <p>(присесть)</p> <p>(легкий бег на месте)</p> <p>(ходьба)</p> <p>Ягоды</p> <p>Одуванчик</p>	<p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>
--	-------------------------	---	--	-----------------------------

	<p>5 Конкурс «Узнай птицу по голосу»</p>	<p>нас в пути Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок.</p> <p>Команда «Солнышко»</p> <p>1) Красные, черные глазки видны, Значит, уже подоспели они. Спрятались в травке, притихли и ждут, Когда на варенье их всех соберут</p> <p>2) Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок - остался стебелек</p> <p>3) Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова.</p> <p>Команда «Радуга»</p> <p>1) Вырос он в березняке. Носит шляпу на ноге.</p>	<p>Берёза</p> <p>Гриб</p> <p>Подорожник</p> <p>Лес</p> <p>Дети сообща определяют птицу по голосу.</p> <p>Дети сообща определяют птицу по голосу.</p>	<p>2 мин.</p>
--	--	--	--	---------------

6	<p>Конкур «Разбери животных»</p>	<p>Сверху лист к нему прилип.</p> <p>Вы узнали? Это...</p> <p>2) Растение это узнать очень просто</p> <p>Широкие листья, сам малого роста.</p> <p>В лечении ран он отличный помощник.</p> <p>Растёт на дороге, зовут.</p> <p>3) Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём.</p>	<p>Кабан, белка, медведь, волк, лиса, заяц, бобёр.</p> <p>Собака, кошка, корова, овца, лошадь, кролик, коза.</p>	<p>4мин.</p>
	<p>Физкультминутка</p>	<p>Задание предлагается поочередно для каждой команды.</p> <p><i>Для команды «Солнышко»</i></p> <p>(голоса птиц в записи: синица, утка, ворона) соловей, кукушка)</p> <p><i>Для команды «Радуга»</i></p> <p>(голоса птиц в записи гусь, соловей,</p>	<p>Танцуют.</p> <p>Лебедь, утка, журавль, ласточка, грач, соловей.</p> <p>Сова, дятел, воробей, синица, сорока, снегирь.</p>	<p>2 мин.</p> <p>6 мин.</p>
7	<p>Конкурс</p> <p>"Раздели птиц, на перелетных и зимующих"</p>			

8	<p>Конкурс «Дорисуй, чего не хватает?»</p> <p>9 Конкурс Работа с природоохранными картинками.</p>	<p>кукушка)</p> <p>На столе разложены картинки домашних и диких животных.</p> <p>Команда «Солнышко»</p> <p>Команда по одному игроку подходит к столу и кладет в корзину одну картинку с диким животным.</p> <p>Команда «Радуга»</p> <p>Команда по одному игроку подходит к столу и кладет в корзину одну картинку с домашним животным.</p> <p>А теперь давайте сделаем разминку для тела (песня-игра «У оленя дом большой»)</p> <p>Закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.</p> <p>Команда «Солнышко»</p> <p>«Найди перелётных птиц»</p> <p>Команда «Радуга»</p>	<p>Хвоста у овцы, рожек у козлёнка, усов у кошки, ушей у собаки, ноги у коровы, носика у кролика.</p> <p>Клюва, хвоста, крыла, ножки, грудки, головки. - Не лови насекомых.</p> <p>- Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу</p> <p>-Не жги костры</p> <p>-Не рви цветы</p> <p>-Не руби деревья</p> <p>-Не ломай ветки</p> <p>- Не разрушай гнёзда</p> <p>-Нельзя брать с собой домой лесных жителей</p> <p>- Не мусори в лесу, убирай за собой мусор.</p>	<p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>
---	---	--	---	-----------------------------

«Найди зимующих птиц»

Команда «Солнышко»

Дорисовывает, что не хватает у животных.

Команда «Радуга»

Дорисовывает, что не хватает у птиц.

Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранных картинок. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Итак, что нельзя делать в лесу?

4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: Подведение итогов	<p>Ну, вот и вся наша викторина подошла к концу, вы были умницы, много знаете о природе, хорошо отвечали на вопросы. И теперь настало время для подведения итогов: какая из команд победила в этой викторине. А пока жюри подводит итоги, мы с вами споем песню. «Не дразните собак».</p> <p>Слово жюри.</p> <p>Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о природе. Но конкурс есть конкурс. Я подвела итоги ваших конкурсов.</p>	<p>Поют песню.</p> <p>Объявляет результат и называет победителя.</p> <p>Участники команд были вручены дипломы</p>	3 мин.
5.	Рефлексия	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Вы довольны?</p> <p>Какие конкурсы понравились?</p> <p>Какие правила охраны природы запомнили?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	2 мин.

